

**Ақтөбе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі
«Гаухар» бөбекжай-бақшасы**

**«Жануарлар әлемімен танысу»
Психологиялық ойын**

Өткізген: психолог Буркутова Б.Т.

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Жануарлар әлемімен танысу.

Мақсаты:

Балаларды үй жануарларымен және олардың дыбыстарымен таныстыру;

Жануарлардың атын айтуға, оларды ажыратуға үйрету;

Сөйлеу тілін, есту және көру қабілетін дамыту;

Табиғатқа деген қызығушылық пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.

Көрнекіліктер:

Жануарлардың суреттері (сиыр, қой, жылқы, ит, мысық, тауық), ойыншық жануарлар, тақырыптық карточкалар, дыбыс жазбалар (жануарлардың дыбыстары).

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:

Балалар шеңберге жиналады.

Тәрбиеші жылы шыраймен амандасады:

- Сәлем, балалар!
- Көңіл-күйлерің қалай?
- Бүгін біз жануарлармен танысамыз!

Қимыл арқылы көңіл-күй жаттығуы:

«Күн шықты, жылу төкті,
Қойлар маңырап өріске кетті» (қимылмен көрсету).

2. Негізгі бөлім:

а) Сурет арқылы таныстыру

Тәрбиеші әр жануардың суретін көрсетіп, атын және дыбысын айтады:

Бұл – сиыр. Ол «мө-ө-ө» дейді.

Бұл – қой. Ол «бә-ә-ә» дейді.

Бұл – ит. Ол «ав-ав» дейді.

Бұл – мысық. Ол «мяу-мяу» дейді.

Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды.

б) Дыбысты ажырату ойыны:

Тәрбиеші дыбыс жазбасын қосады, ал балалар қай жануар дыбысы екенін табады.

Мысалы: «Мө-ө-ө» — балалар: «Бұл сиыр!»

в) Қимыл-ойын:

«Жануарлар қимылын қайтала»

Тәрбиеші жануардың атын айтады, балалар сол жануардың қимылын салады:

Ит секілді жүгір

Қой секілді секір

Мысық секілді созыл

3. Сергіту сәті:

«Ормандағы аю» әні немесе «Малдар не дейді?» тақпақ түрінде қысқа сергіту.

4. Қорытынды:

Балалармен бірге бүгінгі жануарларды қайталау.

Сұрақтар:

- Қай жануар «мө-ө-ө» дейді?
- Мысық қалай дыбыстайды?
- Итті көрдің бе? Қандай ол?

Мадақтау:

«Жарайсыңдар, балалар! Сендер жануарларды жақсы таныдыңдар!»

Күтілетін нәтиже:

Балалар үй жануарларын таниды және атай алады;

Жануарлардың дыбыстарын ажырата біледі;

Сөйлеу мен есте сақтау қабілеті дамиды.