Сабақтың тақырыбы : Төрт түлік мал.

Сабақтың мақсаты; Төрт түлік малды аялау дұрыс бағалауға тәрбиелеу

Көрнекіліктер: Суреттер, ойыншықтар

Сабақтың жоспары:

1.Ұйымдастыру

2.Төрт түлікпен танысу

А)Адамға тигізетін пайдасы

Ә)Төрт түлік төлдерімен танысу

Б)Төрт түлік пірлері

В)Сергіту сәті

Сергіту сәті

Сабақтың барысы:

Сылдыр,сылдыр сылдырмақ,
Сылдырлайсың сыңғырлап.
Таңертеңмен,нәзік үнмен,
Шеңберге бізді шақырып.

--Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:Төрт түлік мал-ел байлығы.

--Балалар,осы төрт түлік жайлы мәліметтер білесіңдер ме?

Егер,білмесеңдер мен сендерді төрт түлікпен таныстырайын. Төрт түлік бұл басқа жануарлардан өзінің ерекшеліктерімен ерекше жануарлар.(Төрт түліктің суретін көрсету)

--Балалар мына суреттерге назар аударайықшы.

--Мына суретте ненің суреті бейнеленген?(Түйе)

--Иә,дұрыс бұл түйе.

--Адамға қандай пайдасы бар?

--Түйемен жол жүреміз,терісінен киім киеміз,шұбатын ішеміз.Шұбат шипалы сусын.

--Ал,мынау ненің суреті?(Сиыр)

--Өте жақсы,бұл сиырдың суреті.

--Сиырдың қандай пайдасы бар?

--Сиырдың сүтінен айран,құрт,май,ірімшік,қаймақ-аламыз. Етін жейміз. Терісінен әр-түрлі киім киеміз.

--Дұрыс айтасыңдар . –Ал, мынау ненің суреті? (Жылқы) --Иә,бұл жылқының суреті. –Айтыңдаршы жылқының бізге қандай пайдасы бар? --Жолға көлік етеміз,сүтінен қымыз аламыз, ол денсаулыққа өте шипалы сусын,терісіненбұйымдар,киімдержасалынады,етін жейміз. -- Мынау не?(Қой)

--Қойдың бізге қандай пайдасы бар балалар? --Етін жейміз,сүтін ішеміз,киім тігеміз. мынау ненің суреті?(Ешкі)

--Оның қандай пайдасы бар?

--Еті ас,жүні киім,сүтін ішеміз.

--Өте жақсы сендер төрт түліктің аттарын, тіптен олардың адамға тигізер пайдасын біледі екенсіңдер.

--Ал енді балалар,қазір бізге кім осы төрт түліктің төлдерін атап береді?

Жылқы төлі – құлын.

>Сиыр төлі – бұзау.

Scanned with CamScanner

>Түйе төлі – бота. >Қой төлі – қозы.

>Ешкі төлі – лақ.

Қорытынды бөлімі.

1-тапсырма Кім жылдам Мына суреттегі төрт түліктің төлдерімен қай топ жылдам біріктіреді

--Балалар енді шаршаған боларсыңдар сергіту сәтін жүргізейік.

2-тапсырма Мына суреттегі төлдер ауысып кеткен сол төлдердің әр қайсысын өз енесіне апарыңдар.

--Енді балалар осы төлдерді қалай шақырамыз айтып жіберейік бәрің хормен айтуларыңа болады

Түйе –көс көс
Жылқы – қырау -қырау
Сиыр – ауқау-ауқау
Қой –пұшайт-пұшайт
Ешкі –шөре-шөре
Балалар бүгінгі сабағымды мына өлең жолдарымен аяқтағым келеді
Қой сүйеді баласын
“Қоңырым “,-деп.
“Ештеңені білмейтін
Момыным! “–деп.
Сиыр сүйеді баласын
“Торпағым”,-деп.
Қараңғыға баспаған
“Қорқағым “,- деп
Түйе сүйеді баласын
“Боташым”,- деп.
“Жаудыраған көзінен
Тоташым!”- деп.
Ешкі сүйеді баласын
“Лағым”,- деп.
“Тастан -тасқа секірген
Шұнағым!”- деп.
Жылқы сүйеді баласы
“Құлыным ,”- деп.
“Тұлпар болып жүгірер
Жұлыным!” –деп.
Марапаттау

Scanned with
CamScanner

Ақтөбе облысының білім басқармасы
Қобда ауданының білім бөлімі
«Гаухар» бөбекжай-бақшасы

“ТӨРТ ТҮЛІК МАЛ”

Өткізген: әдіскер Шайзанхан М.

2025-2026 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Сабақтың тақырыбы : Төрт түлік мал.

Сабақтың мақсаты; Төрт түлік малды аялау дұрыс бағалауға тәрбиелеу

Көрнекіліктер: Суреттер, ойыншықтар

Сабақтың жоспары:

1.Ұйымдастыру

2.Төрт түлікпен танысу

А)Адамға тигізетін пайдасы

Ә)Төрт түлік төлдерімен танысу

Б)Төрт түлік пірлері

В)Сергіту сәті

Сергіту сәті

Сабақтың барысы:

Сылдыр,сылдыр сылдырмақ,
Сылдырлайсың сыңғырлап.
Таңертеңмен,нәзік үнмен,
Шеңберге бізді шақырып.

--Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы:Төрт түлік мал-ел байлығы.

--Балалар,осы төрт түлік жайлы мәліметтер білесіңдер ме?

Егер,білмесеңдер мен сендерді төрт түлікпен таныстырайын. Төрт түлік бұл басқа жануарлардан өзінің ерекшеліктерімен ерекше жануарлар.(Төрт түліктің суретін көрсету)

--Балалар мына суреттерге назар аударайықшы.

--Мына суретте ненің суреті бейнеленген?(Түйе)

--Иә,дұрыс бұл түйе.

--Адамға қандай пайдасы бар?

--Түйемен жол жүреміз,терісінен киім киеміз,шұбатын ішеміз.Шұбат шипалы сусын.

--Ал,мынау ненің суреті?(Сиыр)

--Өте жақсы,бұл сиырдың суреті.

--Сиырдың қандай пайдасы бар?

--Сиырдың сүтінен айран,құрт,май,ірімшік,каймақ аламыз. Етін жейміз. Терісінен әр-түрлі киім киеміз.

--Дұрыс айтасыңдар . –Ал, мынау ненің суреті? (Жылқы) --Иә,бұл жылқының суреті. –Айтыңдаршы жылқының бізге қандай пайдасы бар? --Жолға көлік етеміз,сүтінен қымыз аламыз, ол денсаулыққа өте шипалы сусын,терісіненбұйымдар,киімдержасалынады,етін жейміз. -- Мынау не?(Қой)

--Қойдың бізге қандай пайдасы бар балалар? --Етін жейміз,сүтін ішеміз,киім тігеміз. мынау ненің суреті?(Ешкі)

--Оның қандай пайдасы бар?

--Еті ас,жүні киім,сүтін ішеміз.

--Өте жақсы сендер төрт түліктің аттарын, тіптен олардың адамға тигізер пайдасын біледі екенсіңдер.

--Ал енді балалар,қазір бізге кім осы төрт түліктің төлдерін атап береді?

Жылқы төлі – құлын.

>Сиыр төлі – бұзау.

Scanned with CamScanner

>Түйе төлі – бота. >Қой төлі – қозы.

>Ешкі төлі – лақ.

Қорытынды бөлімі.

1-тапсырма Кім жылдам Мына суреттегі төрт түліктің төлдерімен қай топ жылдам біріктіреді

--Балалар енді шаршаған боларсыңдар сергіту сәтін жүргізейік.

2-тапсырма Мына суреттегі төлдер ауысып кеткен сол төлдердің әр қайсысын өз енесіне апарыңдар.

--Енді балалар осы төлдерді қалай шақырамыз айтып жіберейік бәрің хормен айтуларыңа болады

Түйе –көс көс
Жылқы – қырау -қырау
Сиыр – ауқау-ауқау
Қой –пұшайт-пұшайт
Ешкі –шөре-шөре

Балалар бүгінгі сабағымды мына өлең жолдарымен аяқтағым келеді

Қой сүйеді баласын
“Қоңырым “,-деп.
“Ештеңені білмейтін
Момыным! “–деп.
Сиыр сүйеді баласын
“Торпағым”,-деп.
Қараңғыға баспаған
“Қорқағым “,- деп
Түйе сүйеді баласын
“Боташым”,- деп.
“Жаудыраған көзінен
Тоташым!”- деп.
Ешкі сүйеді баласын
“Лағым”,- деп.
“Тастан -тасқа секірген
Шұнағым!”- деп.
Жылқы сүйеді баласы
“Құлыным ,”- деп.
“Тұлпар болып жүгірер
Жұлыным!” –деп.

Марапаттау

Scanned with CamScanner